МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

МО Красноуральск

МБОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом	Заместитель директора по УМР	Директор МБОУ СОШ №1
МБОУ СОШ №1	_____Т. С. Пинягина	_____Н. В. Волкова
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	«28» 08 2026 г.	Приказ №183/2-ОД от «31» 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0F22A1AED26E69DE2AEA2FE0403E1C49
Владелец: Волкова Наталия Викторовна
Действителен: с 14.10.2025 до 07.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность »

для обучающихся 2-4 классов

Красноуральск, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана МБОУ СОШ №1, на основе Основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 уч. годы. Программа учебного предмета «Финансовая грамотность» реализует часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №1. Данный учебный курс является неоцениваемым.

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичныхвыступлений.

Задачи программы:

1. Ознакомить с базовыми финансово-экономическими понятиями (деньги, доходы, расходы, бюджет, сбережения) в доступной для младших школьников форме .
2. Способствовать формированию мотивации к финансово грамотному поведению в повседневной жизни.
3. Развивать познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия через решение практико-ориентированных задач .
4. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к имуществу и природным ресурсам .
5. Формировать первичный опыт принятия финансовых решений в учебных и игровых ситуациях .

Принципы реализации программы:

- *научность* – предоставление проверенной и достоверной информации;
- *доступность* – использование понятного языка, соответствующего возрастным особенностям;
- *постепенность* – последовательное усложнение содержания от 2 к 4 классу;
- *деятельностный подход* – включение игровых, проектных и практических форм работы;
- *интеграция* – связь финансовых знаний с материалом курса «Окружающий мир» .

Формы проведения занятий: практические упражнения, ролевые и деловые игры, викторины, дискуссии, проектная деятельность, квесты, работа с наглядным материалом и цифровыми ресурсами .

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО КЛАССАМ

2 класс (34 часа)

Тема 1. **Что такое деньги и зачем они нужны** (6 ч.)

- Что такое товар, обмен, деньги. История возникновения денег. Какие деньги были раньше. Деньги в современном мире.

Тема 2. **Деньги России и других стран** (6 ч.)

- Монеты и банкноты. Номинал. Гурт, аверс, реверс. Современные деньги России. Доллар, евро .

Тема 3. **Откуда в семье деньги** (8 ч.)

- Доходы семьи. Заработная плата. Профессии и труд. Пенсия, пособие, стипендия. Клады, лотереи, наследство (ознакомительно). Имущество как источник дохода .

Тема 4. **На что тратятся деньги** (8 ч.)

- Расходы семьи. Обязательные и необязательные расходы. Планирование покупок. Товары и услуги. Как выбрать товар: цена, качество .

Тема 5. **Итоговый проект** (6 ч.)

- «Моя семейная копилка» (коллаж, рисунок или рассказ о том, как семья зарабатывает и тратит деньги).

3 класс (34 часа)

Тема 1. **Семейный бюджет** (8 ч.)

- Что такое бюджет. Доходы и расходы семьи. Как сбалансировать бюджет. Что такое экономия. Сбережения и накопления .

Тема 2. **Магазин: покупки и выбор** (8 ч.)

- Виды магазинов. Как сравнивать цены. Акции, скидки, распродажи. Потребительская грамотность: что нужно знать перед покупкой .

Тема 3. **Банки и сбережения** (6 ч.)

- Что такое банк. Банкомат и пластиковая карта. Наличные и безналичные деньги. Вклад. Проценты (ознакомительно). Кредиты (ознакомительно) .

Тема 4. **Личный бюджет школьника** (6 ч.)

- Карманные деньги. Как планировать личные расходы. Копилка. Как ставить финансовые цели и достигать их .

Тема 5. **Итоговый проект** (6 ч.)

- «Финансовый план на месяц» (с использованием таблицы/рисунка: планируем доходы и расходы).

4 класс (34 часа)

Тема 1. **Финансовая грамотность и ответственность** (6 ч.)

- Зачем человеку быть финансово грамотным. Риски и ответственность. Финансовое мошенничество: как не стать жертвой. Защита от подделок .

Тема 2. **Планирование и оптимизация бюджета** (8 ч.)

- Способы экономии ресурсов. Рациональные покупки. Оптимизация расходов. Проект «Как сэкономить семейный бюджет на неделе» .

Тема 3. **Сбережения и инвестиции для начинающих** (6 ч.)

- Что такое сбережения. Вклады в банке. Проценты. Опасность кредитов. Благотворительность .

Тема 4. **Цифровая финансовая грамотность** (4 ч.)

- Электронные деньги. Онлайн-платежи. Безопасное поведение в интернете. Цифровой трекер доходов и расходов .

Тема 5. **Итоговый проект и защита** (10 ч.)

- «Мой финансовый проект: создание бизнес-плана для маленького дела» (ярмарка, магазин, услуга). Защита проектов, рефлексия, сравнение достижений в начале и в конце года .

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Осознание важности финансов и понимание своей роли в семье и обществе .
- Уважение к труду и результатам труда других людей .
- Формирование ответственного отношения к своему имуществу и финансовым ресурсам .
- Бережное отношение к природным ресурсам и материальным ценностям .

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно ставить цели занятия и определять последовательность действий для их достижения .
- Осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе изучения материала.
- Прогнозировать последствия финансовых решений и оценивать возможные риски .

Познавательные УУД:

- Различать и понимать основные экономические категории и процессы .
- Работать с информацией из различных источников (учебные материалы, интернетресурсы, диаграммы, таблицы) .
- Решать практические задачи, связанные с управлением личными финансами .

Коммуникативные УУД:

- Активно взаимодействовать с одноклассниками и учителем в ходе учебного процесса .
- Участвовать в дискуссиях, аргументированно отстаивать свою позицию .
- Сотрудничать в группе при выполнении проектов и заданий .

Предметные результаты (в рамках курса):

К концу 2 класса обучающийся научится:

- объяснять, что такое деньги, для чего они нужны; называть основные доходы и расходы семьи; различать монеты и банкноты.

К концу 3 класса обучающийся научится:

- составлять простой семейный бюджет;
- планировать личные расходы;
- объяснять, для чего нужны банки, что такое вклад и кредит.

К концу 4 класса обучающийся научится:

- составлять и оптимизировать личный/семейный бюджет;
- распознавать признаки финансового мошенничества;
- использовать элементарные цифровые инструменты для учёта расходов .

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1-3	Что такое деньги. История денег	3	Беседа, игра «Обмен»
4-6	Деньги в России и других странах	3	Викторина, работа с иллюстрациями
7-10	Откуда в семье деньги. Профессии	4	Классный час-дискуссия, рисунок профессии
11-14	Доходы семьи	4	Ролевая игра «Семья»
15-18	Расходы семьи. Обязательные и необязательные расходы	4	Практикум, работа с карточками
19-22	Как планировать покупки	4	Деловая игра «Магазин»
23-28	Проект «Моя семейная копилка»	6	Творческий проект
29-34	Повторение и итоговое занятие	6	Игровой турнир, выставка проектов

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1-4	Семейный бюджет: доходы и расходы	4	Игра-квест «Семейный бюджет»
5-8	Экономия и сбережения	4	Проект «Экономим вместе»
9-12	Виды магазинов. Акции и скидки	4	Экскурсия / виртуальный тур
13-16	Как сравнивать цены и качество	4	Практикум по сравнению товаров
17-20	Банки, банкоматы, карты	4	Ролевая игра «В банке»
21-24	Нал и безнал. Вклады и кредиты	4	Дискуссия, разбор ситуаций
25-28	Личный бюджет и карманные деньги	4	Дневник расходов (неделя)
29-34	Проект «Финансовый план на месяц»	6	Защита проектов

- **4 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1-3	Зачем быть финансово грамотным	3	Семинар-дискуссия
4-6	Мошенничество: как уберечься	3	Разбор кейсов, ролевая игра

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
7-10	Оптимизация расходов семьи	4	Проект «Экономия на неделю»
11-14	Планирование бюджета на месяц	4	Практикум с таблицами
15-18	Вклады и проценты	4	Игра «Инвестор»
19-22	Благотворительность и социальная ответственность	4	Беседа, проект «Помощь другим»
23-26	Электронные деньги и онлайн-платежи	4	Практикум с цифровыми ресурсами
27-34	Проект «Мой бизнес-план»	8	Защита проекта, итоговая конференция